ДЕТСКА ГРАДИНА №71 „ЩАСТИЕ”
СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ”
1750 гр.София ж. к. „Младост 1”, ул.»Усмивка»№1, тел/факс;02/8750338; 8752032;
e-mail:odz71@abv.bg

Съгласувана:
Ра[illegible]ов
Председател –Обществен съвет

Утвърдил:
Директор: Стефка Цветкова
Заповед № 1414-029/23.09.2022г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА

ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Националната програма за равен достъп до образование цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка за училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на и участие в развитието на местните общности в страната.

Изграждането на програма за равен достъп до образование в Детска градина №71 е подчинено на основните приоритети на държавната политика в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- приобщаващо обучение на деца и ученици със специални и специфични образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

В контекста на националните политики, ЗПУО възлага на педагогическия съвет в детската градина да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ №178 е разработена в помощ на педагогическите специалисти при работата им с деца от уязвими групи и се основава на :

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество г.):
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието. Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ № 71, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ № 71 „Щастие“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

III. ПРИОРИТЕТИ

1. Разгръщане потенциала на всяко дете за личностно развитие.
2. Ранна превенция на обучителните затруднения.
3. По-високо качество на образованието.
4. Подкрепа на деца със специални образователни потребности..
5. Работа със заинтересованите институции за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния опит в тази област.

IV. ПОЛИТИКИ

1. Съзнателно изграждане култура на толерантност и умение за общуване.
2. Изграждане на положителни нагласи към включващо обучение в различните общности- деца, учители , родители.
3. Квалификация на учителите.

4. Интеркултурно образование.

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1.Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие на децата в ДГ № 71 „Щастие“ за координатор е определен психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ № 71 „Щастие““ се осъществява от екип, ръководен от координатора,. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ № 71 или от други центрове за личностно развитие.

В групите на ДГ № 71 функционират кътове с детски библиотеки, ръководена от учителите по групи, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата.

Морални и материални награди също са част от предоставяната от ДГ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКИТЕ

ИЗГРАЖДАНЕ НА КУЛТУРА НА ТОЛЕРАНТНОСТ И УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ С ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА РАЗЛИЧНИ КУЛТУРИ

ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	БЮДЖЕТ
Осигуряване на връзка между децата от различните	Изграждане на стабилна връзка между децата и	Педагогически специалисти	постоянен	В рамките на бюджета на ДГ

възрастови групи, с цел приемственост	повишаване на интереса към знания			
Създаване на междуличностни връзки „Дете помага на дете“	Усъвършенстване на общуването между дете-дете и дете-учител	Педагогически специалисти	постоянен	В рамките на бюджета на ДГ
Превенция на насилието и проблемното поведение	Разбиране на последиците от насилието и справяне с недопустимото поведение	Педагогически специалисти Директор Психолог	постоянен	В рамките на бюджета на ДГ

ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЛОЖИТЕЛНИ НАГЛАСИ КЪМ ВКЛЮЧВАЩО ОБУЧЕНИЕ В РАЗЛИЧНИТЕ ОБЩНОСТИ – ДЕЦА, УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ

ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	БЮДЖЕТ
Осигуряване на комплексна подкрепа и разпознаване на деца с обучителни трудности	Признаване на проблема от страна на родителите и съвместна работа	Педагогически специалисти Логопед Психолог	Текущо през учебната година	В рамките на бюджета на ДГ
Работа с обществения съвет на детската градина	Популяризиране и повишаване на нивото на приобщаващото образование	Директор Педагогически специалисти	Периодично през учебната година	В рамките на бюджета на ДГ
Осигуряване на индивидуално обучение на деца от уязвими групи	Повишаване на резултатите от обучението	ЕЛПР	Текущо през учебната година	В рамките на бюджета на ДГ
Организиране на „Дни на отворените врати“	Сътрудничество между семейство и детска градина	Педагогически специалисти	Периодично през учебната година	В рамките на бюджета на ДГ

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	БЮДЖЕТ
Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца от уязвими групи	По-високо качество на образованието	Главен учител	Текущо през годината	В рамките на бюджета на ДГ
Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на затлъстяването, на нездравословното хранене, за преодоляване на проблемното обездвижване на децата	Повишаване на мотивацията и самооценката за успех на децата	Главен учител Помощно-квалификационен екип	Текущо през годината	В рамките на бюджета на ДГ
Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа за всяко дете. Диференциран подход на обучение.	Подобрени нагласи към ученето, които намаляват съревнователния елемент между децата за сметка на екипната работа	Педагогически специалисти	постоянен	В рамките на бюджета на ДГ

ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	БЮДЖЕТ
Изграждане на позитивен психологически климат.	Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в процеса на обучение и възпитание	Педагогически специалисти	постоянен	В рамките на бюджета на ДГ

Планиране на образователното съдържание по интеркултурно образование и работа в различните моменти от организацията на деня	Разпознаване на културни различия в игрова, познавателна и приложно-продуктивна дейност	Педагогически специалисти	Текущо през годината	В рамките на бюджета на ДГ

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т.9 от ЗПУО и е приета на педагогически съвет с Протокол № 1 / 20.09 .2022 г.